

## 屏東縣立高樹國中度推動母語教學實施計畫

### 壹、依據：

- 一、教育部高級中等以下學校及幼稚園臺灣母語日活動訪視評鑑指標。
- 二、屏東縣國中小學母語日實施辦法。

### 貳、目標：

- 一、培養本校師生會應用母語及俚語的能力。
- 二、充份瞭解鄉土語言文化的內涵，讓師生能了解母語的美，進而愛說母語。
- 三、重視多元文化族群教育，培養對各族群文化的尊重。

參、實施對象：本校教職員及學生。

### 肆、實施辦法：

方案名稱	內容說明	負責人
母語日以原住民族語為主	1. 母語日當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等以母語應對為原則。 2. 鼓勵全校師生當日活動皆以說母語為主，課間活動播放母語系列音樂。	全校教師
設置鄉土語言環境佈置	1. 校園臺灣母語日文化彩繪 2. 教室情境佈置並擺設相關書籍及CD等教材，讓學生在鄉土情境中學習。	美術老師/各班導師
課間活動音樂欣賞	播放母語相關音樂	總務主任
鄉土語言融入音樂教學	音樂老師利用音樂課進行鄉土語言歌曲教唱	音樂老師
開設原住民族語	開設北排灣族語	教學組長
教學評量	以不同形式展現，例如：成果發表	任課老師

### 伍、預期成效：

- 一、透過鄉土語言教學能正確利用母語來進行溝通。
  - 二、透過鄉土語言教學能熟悉鄉土語言的特色。
  - 三、透過「母語日」的實施，學生能認識鄉土文化的內涵。
- 陸、本辦法呈校長核可後實施，修正時亦同。

屏東縣 102 年度臺灣母語日---原住民語師資結構

教師姓名	教師類別	教授族語	本土語言師資認證
李天賞	支援教師	北排灣語	1. 三地門鄉文化觀光導覽解說員 2. 母語鄉土教學。
唐秀月	支援教師	青葉魯凱語	母語鄉土教學。

屏東縣 103 年度臺灣母語日---原住民語師資結構

教師姓名	教師類別	教授族語	本土語言師資認證
李天賞	支援教師	北排灣語	1. 三地門鄉文化觀光導覽解說員 2. 母語鄉土教學。

## 屏東縣臺灣母語日課程融入、課間活動、情境佈置成果資料

學校名稱	屏東縣高樹國中	實施語言別	北排灣族語
		<p>說明：結合地方特色/客家舞蹈表演</p> <p>說明：結合地方特色/青山國小排灣舞蹈表演</p>	
		<p>說明：課間活動/本校競技龍社~競技龍表演</p> <p>說明：課程融入/原住民藤編教學</p>	
		<p>說明：校園情境佈置/原住民文化彩繪</p> <p>說明：母語課同學認真聽講</p>	

備註：請刪除格內「圖(N)」文字後再以 word 功能置入圖片(插入/圖片/從檔案)。

屏東縣高樹國中學校本土語言選修課程調查表

班 級	年 級 班		
學 生 姓 名			
選習本土語言類別 (限一種)	( ) 閩南語	( ) 客家語	<p style="text-align: center;">原住民語</p> <input type="checkbox"/> 賽夏語 <input type="checkbox"/> 雅美語 <input type="checkbox"/> 邵語 <input type="checkbox"/> 葛瑪蘭語 <input type="checkbox"/> A 知本卑南語 <input type="checkbox"/> 卑南語 <input type="checkbox"/> A 南王卑南語 <input type="checkbox"/> A 初鹿卑南語 <input type="checkbox"/> A 建和卑南語 <input type="checkbox"/> B 卓群布農語 <input type="checkbox"/> B 卡群布農語 <input type="checkbox"/> B 丹群布農語 <input type="checkbox"/> B 巒群布農語 <input type="checkbox"/> B 郡群布農語 <input type="checkbox"/> C 阿里山鄒語 <input type="checkbox"/> C 卡那卡那富鄒語 <input type="checkbox"/> C 沙阿魯阿鄒語 <input type="checkbox"/> D 東排灣語 <input checked="" type="checkbox"/> D 北排灣語 <input type="checkbox"/> D 中排灣語 <input type="checkbox"/> D 南排灣語 <input type="checkbox"/> E 霧台魯凱語 <input type="checkbox"/> E 東魯凱語 <input type="checkbox"/> E 多納魯凱語 <input type="checkbox"/> E 萬山魯凱語 <input type="checkbox"/> E 茂林魯凱語 <input type="checkbox"/> F 汶水泰雅語 <input type="checkbox"/> F 賽考利克泰雅語 <input type="checkbox"/> F 澤敖利泰雅語 <input type="checkbox"/> F 萬大泰雅語 <input type="checkbox"/> G 太魯閣語 <input type="checkbox"/> G 道澤語 <input type="checkbox"/> G 德克達雅語 <input type="checkbox"/> H 奇萊語 <input type="checkbox"/> H 北部阿美語 <input type="checkbox"/> H 中部阿美語 <input type="checkbox"/> H 海岸阿美語 <input type="checkbox"/> H 馬蘭阿美語 <input type="checkbox"/> H 恆春阿美語 <input type="checkbox"/> I 巴宰語 <input type="checkbox"/> I 噶哈巫語
學生選習本土語言類別程度	( )能聽 ( )能聽、說 ( )能聽、說、讀 ( )完全不會		
家長使用的母語	父親( ) 母親( )		
家長簽章			
上課編組			

# 屏東縣 103 年度高樹國中小學本土語言學生選修意願調查表

班別：1

學生數：19 人

語言(籍)別	學生籍別人數	實際修習之學生數
台灣閩南語	220	0
客家語	168	0
排灣族語(北)	19	19
魯凱族語	24	0
其他	10	0

(若有原住民籍學生，請細分其族語語系【如：北排灣、南排灣】與人數)

## 屏東縣 103 年度高樹國中本土語言課程選習現況調查表

學校名稱：屏東縣立高樹國民中學

全校班級數：17 班；全校學生數：428 人

開設 語言別	已調查有意願 選習本土語言 之學生數	實際 開班數	實際修習 之學生數	倘無法依學生 選習意願開課 請填原因代號	近一年有無開 設本土語言之 意願
台灣閩南語	4	0	0	3	無
客家語	5	0	0	3	無
排灣族語	19	1	19		有
魯凱族語	10	0	0	3	無
其他	0	0	0	3	無

未開班原因代號：1.選習人數太少 2.排課困難 3.找不到師資 4.無經費  
5.其他（請明列族群語系名稱）

（若有原住民籍學生，請細分其族語語系【如：北排灣、南排灣】與人數）

# 屏東縣 103 學年度高樹國中小學本土語言教科書之 回收再利用機制表及成果

回收再利用教科書別	是否回收再利用	回收再利用數	本土語言教科書回收再利用成果資料
台灣閩南語			
客家語			
排灣族語	是	20	
魯凱族語			說明:同學使用再利用教科書
其他	無		
			說明:同學一起朗讀再利用教科書